





## كُتُب أنا أقرأ - مراحل القراءة المتدرِّجة

كتب أنا أقرأ برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبناتنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الدِّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

ما قبل القراءة (KGI & II) ٢. البدء بالقراءة (الأوّل والثاني) ٣. البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث) ٤. القراءة المستقلّة (الثالث والرابع) ٥. القراءة بيُسْر (الرابع والخامس) ٢. القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس).

نَشْر مَكَتَبَة لِشَنَاتُ نَثَاشِمُونِ شَهُ وَلَىٰ بالتماؤن مَع ليحديرِد بُولْ ليحتد

خُقوق الطبع @ ليديبرد بُوك ليحتد - الطبعة الإنكايزيَّة خُقوق الطبعة الإنكايزيَّة خُقوق الطبعة العَربيَّة المَربيَّة

جَيع الحقوق تحفوظة : لا يَجُوز نشر أي جُزء مِن هذا الكِنَاب أو تَصُويره أو تَخزينه أو تَسَجيله بأي وسيلة دُون مُوافقة خَطَيَة مِن النّاهِر.

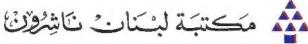
> مَكتَبَة لِبُنَاتَ نَنَافِرُوْكَ شُوطِيَّ مَنُندوق البَريد : 11-9232 بَيروت - لِبُنات وُكلاء وَمُوزَعون فِيجَميع أَنحَاء العَالَم الطبعكة الأولحات : 2007 مُلبع في لِبُنات

> > ISBN 9953-86-271-0

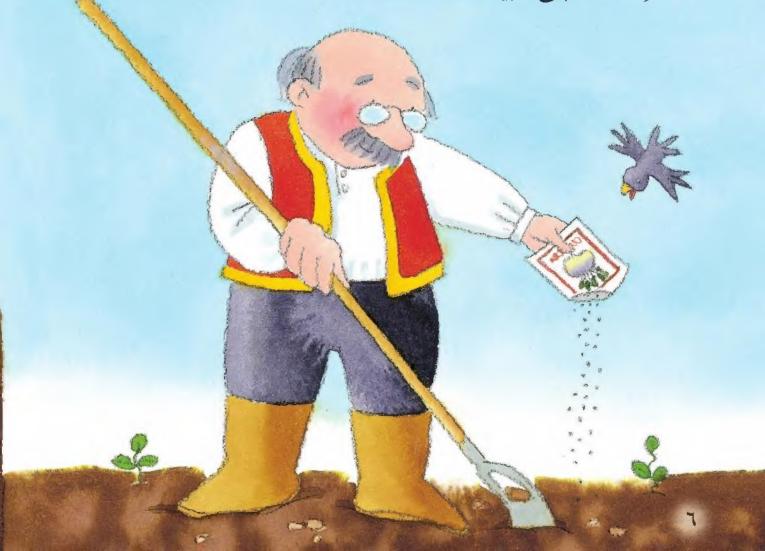
# اللِّفْتُ لُهُ اللَّهُ اللَّعِمُ الاقته

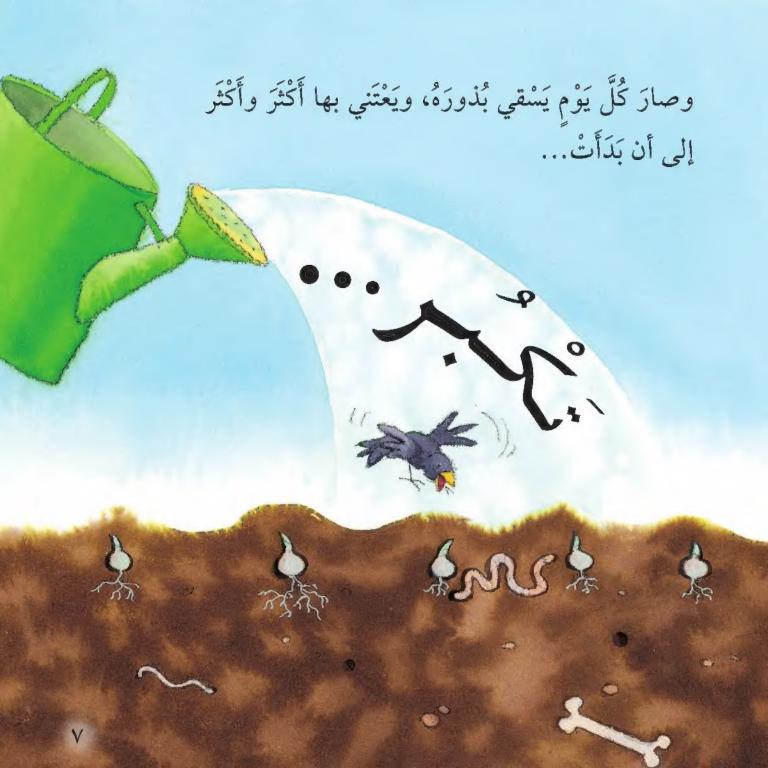
اعادَ الحِكاية: الدكور ألبير مُطْلَق





في أَحَدِ الأَيَّامِ، حَمَلَ مُزارِعٌ فَأْسَهُ وكيسًا من بُذورِ اللَّفْتِ وذَهَبَ إلى حَقْلِهِ. هُنَاكَ فَلَحَ الأَرْضَ (جَهَّزَها لِلزِّراعَةِ) وزَرَعَ فيها بُذورَ اللَّفْتِ وعادَ إلى البَيْت.

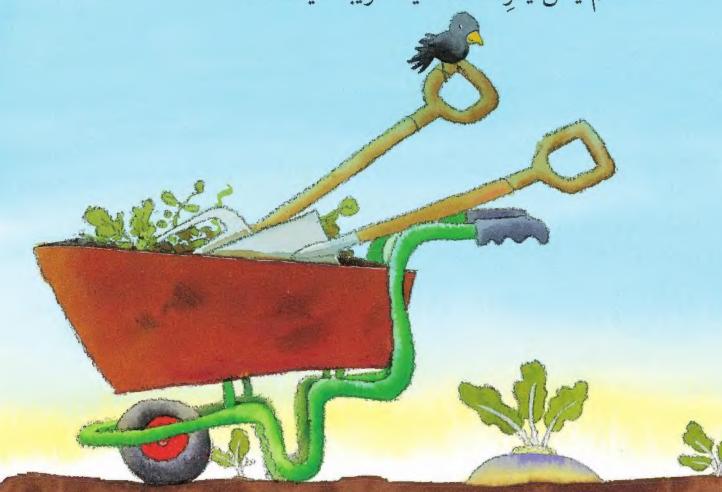


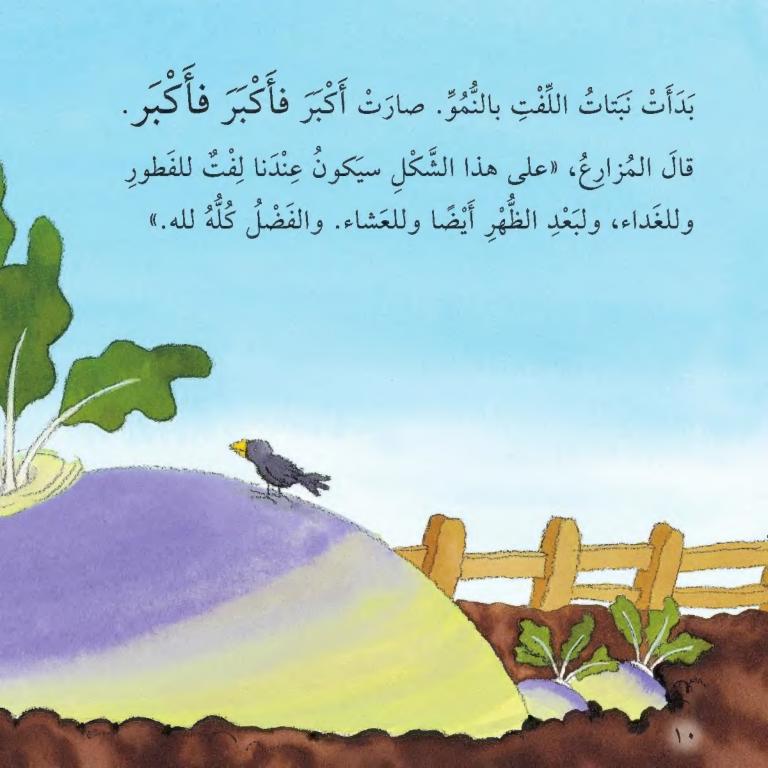


بَعْدَ أَيَّامٍ قَليلةٍ نَبَتَتْ أَوْراقٌ خَضْراءُ صَغيرةٌ. فَرِحَ المُزارِعُ بِنبَاتِهِ كَثيرًا، لكنهُ رَأى حَوْلَها أَعْشابًا.

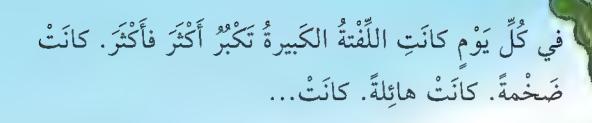


شَمَّرَ المُزارِعُ عن ساعِدَيْهِ، واقْتَلَعَ الأَعْشابَ الغَريبةَ ورَماها، ومَشَّطَ الأَرْضَ بالمِشْطِ وسَوّاها. وقالَ، «الآنَ أنا أَسْتَريحُ!» لكنه لم يَكُنْ يَعْرِفُ أنّ شَيْئًا غَريبًا سيَحْدُثُ.







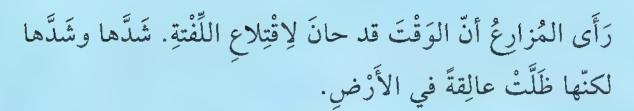




وكَانَتْ كُلَّمَا كَبُرَتْ أَكْثَر تَزيحُ اللِّفْتَاتِ الأُخْرَى المِسْكينةَ مِن طَريقِهَا أَكْثَر.

إحْتَارَ المُزَارِعُ وتَعَجَّب، لكنَّهُ ظَلَّ يَعْتَني بالأَرْضِ ولا يَتْعَب، وظَلَّتِ اللَّوْضِ ولا يَتْعَب، وظَلَّتِ اللَّفْتةُ العِمْلاقةُ تَنْمو وتَنْمو.





نادى زَوْجَتَهُ وقالَ لها، «تَعالى شُدّي مَعي!»





نَادَتِ الزَّوْجَةُ صَبِيًّا وقالَتْ لهُ، «تَعَالَ شُدَّ مَعَنَا!» شَدَّ المُزارِعُ اللَّفْتَةَ، وشَدَّتِ الزَّوْجَةُ المُزارِعَ، وشَدَّ الصَّبِيُّ الزَّوْجةَ.





نادى الصَّبِيُّ فَتَاةً وقَالَ لها، «تَعَالَي شُدِّي مَعَنَا!» شَدَّ المُزارِعُ اللِّفْتَة، وشَدَّتِ الزَّوْجةُ المُزارِعَ، وشَدَّ الصَّبِيُّ الزَّوْجة، وشَدَّتِ الفَتَاةُ الصَّبِيَّ.





# لكنّ اللَّفْتةَ العِمْلاقةَ لم تَتَزَحْزُحْ!













شَدَّ المُزارِعُ اللَّفْتَةَ، وشَدَّتِ الزَّوْجَةُ المُزارِعَ، وشَدَّ الصَّبِيُّ النَّزوْجَةُ المُزارِعَ، وشَدَّ الصَّبِيُّ النَّاوْجَةَ، وشَدَّ الكَلْبُ الفَتاةَ، وشَدَّتِ القِطّةُ الكَلْبُ الفَتاةَ، وشَدَّتِ القِطّةُ الكَلْبُ الفَتاةَ، وشَدَّ القِطّةُ و...









كَانَتِ اللَّفْتَةُ شَهِيَّةً جِدًّا فَلا يَشْبَعُونَ مِنها، وكَبيرةً جِدًّا فَلا تَشْبَعُونَ مِنها، وكَبيرةً جِدًّا فَلا تَنْتَهي!









# الحِكايات المَحْبوبَة اللُولِي



مَدخَل مُمتاز إلى حِكايات عالميّة رائعة أَسعَدَت الأطفال جيلًا بعد جيل. حِكايات حافِلة برُسوم مُشوِّقة وبالكثير من السَّجْع الخفيف والأُسلوب اللَّطيف الذي يُبهجُ الأطفال ويَشُدُّ اهتِمامَهم. مِثاليّة لتُقرأ بصَوْتٍ عالٍ على الأطفال في عُمر ٣-٥ سنوات، أو ليَقرأها الأطفال الذين يَزيد عُمرهم عن ٦ سنوات، بأنفُسِهم.

### في هذه السلسلة

























كتب أنا أقرأ – مراحل القراءة المُتدرُّجة ٢ ٢ ٢ ٢ ٤ ٥ ٢ ٧

